合肥工業大學
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

2022-2023 学年第二学期

宣城校区通识教育选修课程信息简介

教务办公室

2022 年 12 月

目 录

1. 公选-哲学、历史与心理学 1
2. 公选-文化、语言与文学 2
3. 公选-经济、管理与法律 5
4. 公选-自然、环境与科学 6
5. 公选-信息、技术与工程 8
6. 公选-艺术、体育与健康 9
7. 公选-就业、创新与创业 10
8. 四史课程清单 11

I。公选-哲学、历史与心理学

课程名称	课程代码	总学分	课程类型	开课部门	授课教师	课程简介
改革开放史	1200061X	1.0	公选-哲学、历史与心理学	马克思主义学院	陈华彬(主讲)	改革开放是我们党的一次伟大觉醒，正是这个伟大觉醒孕育了我们党从理论到实践的伟大创造。改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命，推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃！党领导的改革开放和中国特色社会主义事业，贯穿于党的十一届三中全会以来的全部探索与实践。改革开放 40 多年积累的宝贵经验是党和人民弥足珍贵的精神财富，对新时代坚持和发展中国特色社会主义有着极为重要的指导意义，必须倍加珍惜、长期坚持，在实践中不断丰富和发展。 开设 8 个专题： 《改革开放的背景》 《改革开放的历程》 《习近平的知青生活和人民情怀》 《习近平的改革足迹——正定》 《习近平的改革足迹——福建》 《习近平的改革足迹——浙江》 《习近平关于全面深化改革论述》 《中国特色社会主义新时代的历史性成就和历史性变革》 教学目的： 历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。通过学习总结改革开放史，把握改革开放规律，增强开拓前进的勇气和力量，将改革进行到底。

2。公选-文化、语言与文学

课程名称	课程代码	总学分	课程类型	开课部门	授课教师	课程简介
徽文化概论	5200152X	1..5	公选-文化、语言与文学	文法学院	夏建圩(主讲);	徽（州）文化博大精深，是中国古代优秀文化的典型代表，文化内涵丰富，成就突出，价值历久弥新，进一步形成徽学，成为区域文化研究一大显学。《徽文化概论》选取徽文化成就与成因、徽州家族与社会、徽州商人、徽州教育与刻书、徽州建筑与科技、新安画派与徽派版画、徽州人物、新安理学与徽派朴学、徽州文学、徽文化特点与时代价值等十个方面，构建徽文化体系，具有系统性、普及性与创新性特点。本课程在设计上，针对理工科高校学生知识、能力、创新培养的实际情况，结合学生专业，创造性继承创新性发展徽文化，从而增强文化自信，立德树人。
中国文化概论	12092191	1.5	公选-文化、语言与文学	文法学院	夏建圩等(主讲);	中华民族优秀传统文化的育人功能源于其感染力、真实性、生动性。在马克思主义指导下，结合中国历史传统，关注时代要求，对课程进行设计，主动融入思政课程内容，文化课程不仅“有意思”，而且“有意义”，提升中国文化课程的政治性、思想性，启发青年思考，指引青年向上向善，共同促进“立德树人”根本任务的实现。将课程思政与学校能力导向一体化教学体系改革紧密结合起来，提到知识、能力与素养，注重过程管理与测试，创新手段，注重互动反馈，不断改进教学。
大学语文	5202012B	2.0	公选-文化、语言与文学	文法学院	孙玲 等(主讲);	本课程围绕培养目标，从社会实际需要的角度出发，对学生阅读、欣赏、写作等能力进行系统的指导和训练。课程包括中国历代文学经典的欣赏、议论文写作训练几个部分。这些部分既独立成编，又相互交融，把人文性与实用性充分结合起来。既培养学生的阅读鉴赏能力、书面语言和口头语言的表达能力，又培养学生的人文情怀，引导大学生形成正确的人生观、价值观和世界观。
西方电影赏析	1519772X	1.5	公选-文化、语言与文学	外国语学院	田键 等(主讲);	《西方电影欣赏》旨在培养学生审美情趣，开拓学生视野，提高学生的文化艺术修养，并进一步促进英语的听说能力。本课程是一门选修课，我校在校本科生都可以选。《西方电影欣赏》课程的教学目的是通过欣赏经典影视作品，了解西方电影发展史以及电影基本知识，培养学生对这些影视作品的鉴赏和分析能力，增强我校学生欣赏英美原版电影的能力和水平，加深他们对英美文化及社会的了解，提高他们在真实语境汇总的听说能力和交际能力，丰富精神文化生活和拓展视野。

英语写作基础	1519692X	1.5	公选-文化、语言与文学	外国语学院	田键(主讲);	大学英语写作基础是给非英语专业在校本科生开设的一门语言文化类通识教育选修课，从英语写作的基础讲起，通过选词和造句的讲解，旨在为学生的英语写作打下坚实的语法基础；之后过渡到段落写作，段落写作旨在教会学生如何提出明确观点并进行具体、充分的论证；最后过渡到学期的核心部分，即主要类型的文章写作，通过讲解及例文分析，学生们能够掌握各类论述文章如对比、因果分析、下定义及议论文写作的基本框架，能够写出结构合理、条例清晰、论述恰当的英语文章。 教学目的：本课程以大学英语写作目标及要求为参考，旨在提高学生的英语写作水平，能够做到表达清楚，条理清晰，文字通顺，语言运用恰当等，是一门全面、系统讲解英语写作知识和技巧的课程。
英语记录片视听说	1519782X	1.5	公选-文化、语言与文学	外国语学院	刘维娜(主讲);	英语纪录片视听说是为非英语专业基础阶段学生开设的，利用纪录片视听材料将英语听力和口语相结合的公共选修课程。本课程目的是帮助学生克服听力障碍，听懂英语国家人士在一般社交场合的交谈和相当于中等难度的听力材料，能理解大意、抓住主要论点或情节，能根据所听材料进行分析、领会说话人的态度、感情和真实意图，并用英语简要地做笔记。增强学生在听力理解过程中对关键词的把握，增强学生基本的语言运用能力，逐步培养学生批判思维的能力。
美国历史与文化	1519732X	1.5	公选-文化、语言与文学	外国语学院	黄贵(主讲);	《美国历史与文化》立足“价值引领、知识传授和能力提升”三个着力点，实施美国历史与文化教学同时，充分挖掘课程教材的思政教育元素，紧扣大学英语课程体系的思政教育目标，努力实现语言文化教学与思政教育无缝对接，在学生心灵播撒理想信念种子，并使之生根发芽茁壮成长。此外，为了锻炼学生英语综合应用能力，课程教学采用英汉双语授课形式，英语是教师授课用语；考虑到选修同学英语水平参差不齐，为确保课程教学效果，汉语作为教学互动辅助语言。 课程教学课时共 24 学时，按学校教学安排，每学期课程共八次课堂授课。为了便于组织教学和突出教学重点，整个教学内容分为八个主题讲座， 第一讲 美国地理文化；第二讲 美国人口和移民文化；第三讲 美国早期历史和殖民地文化；第四讲 美国独立战争和建国；第五讲 美国西进运动和领土扩张；第六讲 美国内战和种族；第七讲 美国“大萧条”和经济； 第八讲 美国教育文化。 习近平总书记在党十九大报告中指出，“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。”建设社会主义文化强国，将中国历史文化思政元素有机融入《美国历史与文化》课程教学内容当然非常必要。每讲教学设计突出本章教学重点和难点，并融入相应的中国文化思政教学元素，坚守“立德树人”的教育理念，从而让学生以史明鉴、以事明理。将思政教育贯穿于课堂教育教学全过程，以优秀中国文化人文内涵滋养学生心灵。

英语语音强化	1519792X	1.5	公选-文化、语言与文学	外国语学院	邓英(主讲);	课程详细讲解英语音标的发音原理及特点，补充英语语音发展的文化背景，并介绍英语的节奏、英语的语调的相关知识和技巧， 及演讲和朗读应用。课程将结合理论，提供课堂实践的机会，帮助学生及时发现并纠正语音语调上的不足，系统全面地学习并提高英语语音及相关知识，强化和提高学生朗读及口语的能力。
初级德语	1502022X	1.0	公选-文化、语言与文学	外国语学院	陈星(主讲);	国际交往中德语在政治，经济和文化领域的重要性亦显突出。我国与德语国家在科技，文化和贸易方面的交流将日益频繁，因此，为英语专业的学生开设《德语》课程，将使他们更加适应当今人才市场的需求。 本课程的设立目的有两个：第一、使学生对德语有个初步的认知， 并具备一定的自学能力。第二、帮助学生开始准应对考试， 具体包括考研二外和德语考级。 因此，本课程所要达成的目标是：通过 24 个学时的教学引领，教会学生相关知识点的同时，更为关键的是，教会学生如何总结、如何自学、并为之后的学习打基础。
中国美食地理	2200022X	1.0	公选-文化、语言与文学	食品与生物工程学院	刘志华(主讲);	《中国美食地理》是食品类专业的一门专业选修课，是一门涉及食品科学、民俗、风俗、文化和地理的综合学科。通过本门课程的学习使学生掌握中国食品地理分布特征，不同地域特色食品、民俗文化与饮食关系、美食在现代生活中的作用、美食与文学的密切联系，同时培养学生的文艺素养、坚定从事食品科学相关工作的信心，为培养综合性人才打下良好的基础。
情景喜剧与美国文化	1510312X	1.0	公选-文化、语言与文学	外国语学院	吴平平(主讲);	新的《大学英语课程教学要求》明确指出：“大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。” 情景喜剧一直以来以其风趣幽默的对话，地道的英语口语在课内外深受广大学生的喜爱，将其作为英语视听说的教学材料具有很高的适用性。它提供了丰富的生活场景、大量地道的语料，描绘了西方国家的生活画面，集形象性、趣味性与精神享受于一身。通过赏析英语情景喜剧，学生可以提高听说能力，拓展交际视野，培养跨文化交际能力。
法国文化	1509812X	1.5	公选-文化、语言与文学	外国语学院	冯霖谷(主讲);	本课程通过多媒体与课堂讲解相结合的方式畅谈法国文化，引发学生学习法语的热情，并扩展学生的国际视野，丰富学生的跨文化体验。作为文化和艺术大国，法国是欧洲文明的代表，它的文学、戏剧、音乐乃至绘画与中国文明同为人类文化的瑰宝。本课程通过八个章节，介绍法国历史、法国的文学诗歌及代表作家、法国绘画建筑等艺术作品、现代法国人的衣食住行、当代中法关系及教育、科技，循序渐进地引导学生了解法国的深厚历史，体会其独特的多元文化魅力。

3。公选-经济、管理与法律

课程名称	课程代码	总学分	课程类型	开课部门	授课教师	课程简介
财务报告透视与股票投资	1100183X	1.0	公选-经济、管理与法律	管理学院	徐晟(主讲);	课程从财务报告分析入手，帮助学生了解股票的基本知识，掌握股票市场的相关概念，通过运用股票估值分析方法，预测股票投资盈利价值，做出科学的股票投资决策，从而减少股票投资风险。
期货与期权	1100193X	1.0	公选-经济、管理与法律	管理学院	王建文(主讲);	《期货与期权》是一门主要在无套利均衡框架下研究主要衍生品的市场机制及其定价的课程。课程将展示国内外衍生品市场的概况，介绍期货及主要期权的类型，讲述期货市场现代交易制度并指导学生运用期货合约规避商品价格风险、汇率风险、股票市场系统风险和利率风险。期权部分，课程将阐述期权市场状况和期权类型，期权市场运行机制及期权定价、期权与期货的合成。本课程将坚持把理论讲深讲透，为学生打下扎实的理论功底。与此同时，紧跟全球各大衍生品市场概况，向学生展示真实合约。课程将采用理论、实践与技能培养的交叉融合模式，使学生对期货与期权理论实务能融汇贯通。

4. 公选-自然、环境与科学

课程名称	课程代码	总学分	课程类型	开课部门	授课教师	课程简介
生命科学概论	9900076X	1.5	公选-自然、环境与科学	食品与生物工程学院	刘国庆(主讲);	生命科学概论代表着现代自然科学的前沿，它与人类和社会的联系比其他任何学科都更加紧密。一个 21 世纪的现代大学生必须要学习现代生命科学的基础知识。本课程 面向全校本科生，培养具有生命科学基础知识的高水平复合型人才；加强生命科学基本概念和内在联系与规律的学习，提高学生们主动探索生命奥秘的积极性；理论联系实际，让学生们在实践中提高分析问题和解决问题的能力。教学内容的基础性、前沿性和时代性、教学与科研结合的成效。作为公共选修课程，“生命科学概论”包括生物多样性、细胞、代谢、遗传、分子生物学、进化、发育、仿生学、生物技术与生物安全等方面最基本的概念和理论。生命科学的微观与宏观领域是相互联系，相辅相成的，因此从微观和宏观两个方面把握和讲授生命科学的基本概念。根据学科发展和教学反馈意见，每学期都适度更新教学内容，力求体现教学内容的前沿性。例如，生物多样性、重组 DNA 技术、动物克隆技术与胚胎干细胞研究、人类基因组计划、蛋白质组学、基因药物与基因治疗、生物芯片、生物安全等都是课程内容的重点。讲课中经常介绍自己开展科学研究的切身经历和体味，介绍著名科学家的实验设计与探索过程，激发了学生们的学习热情和兴趣，同学们的眼神中流露出对生命科学的喜爱和对创新研究的向往。
营养与健康	9900077X	1.5	公选-自然、环境与科学	食品与生物工程学院	刘国庆(主讲);	营养与健康属于营养学专业，是医学边缘科学的一门学科，培养对人体营养状况及膳食营养进行评价、管理和指导的能力。本课程面向全校本科生，培养学生能够对人体营养状况及膳食营养进行评价、管理和指导；开展预防常见的以及与营养相关的慢性病的饮食营养指导工作；具备膳食营养状况调查分析能力、营养食品开发的设计与评价的应用型高等技术人才。作为公共选修课程，“营养与健康”教学内容包括营养与健康概论、人体需要的营养、合理膳食与营养平衡、营养与健康、营养与相关疾病、特殊人群营养、食品安全和大学生合理的膳食等方面最基本的概念和理论。本课程精选营养学基础、行为特征与营养、特殊场景营养、新膳食行为解析四个模块。营养学基础模块主要介绍各类营养素功能及其与人类健康的关系；行为特征与营养模块在介绍膳食结构及膳食指南的基础上强调食物调配的原则和应用，将“多样、适量与平衡”的行为观念贯彻到营养活动中，深度解析合理营养促进健康的基础是平衡膳食、食物多样和适量这个平衡膳食的基本原则；特殊场景营养模块在介绍婴幼儿、青少年、中老年人、肥胖症患者等特殊人群生理特点及营养需求的基础上，着重简述“三高”与营养、免疫与营养、肠道微生物与营养等；新膳食行为解析模块主要就当前困扰大众的转基因食品、功能食品、有机食品、食品添加剂等问题进行科学深度解析，帮助读者走出营养误区，

						树立正确的营养健康观。
生物安全	1300094X	1.0	公选-自然、环境与科学	食品与生物工程学院	董保磊(主讲);	《生物安全》是现代科学技术发展的新型分支学科，目前正在发展形成一门完整的知识体系，课程内容包括转基因生物安全、入侵生物的预防和控制 食品与生物安全、实验室生物安全、生物武器和生物恐怖等知识。本课程作为公选课将使学生了解学科发展的概况。 教学目的：通过《生物安全》的学习了解生物安全的概念和内涵，生物安全问题的由来以及世界各国对生物安全的管理等，在教学中通过各种案例分析来介绍现代生物技术的各个方面及生物安全产生的潜在安全问题及其安全管理。
常见植物：食用、药用与观赏	9998152X	1.5	公选-自然、环境与科学	食品与生物工程学院	马意龙(主讲);	本课程从食用、药用和景观等方面对生活中常见植物进行分类描述，重点描述常见植物所属类别、名称、功能或用途等。本课程主要培养学生观察生活的习惯和热爱生活的态度；将传统的饮食文化和中医药文化，将培养学生学习和传承中国传统文化的兴趣。本课程同时引入植物学、食品科学、中药学和园林学等相关专业知识，使学生可以用专业的眼光了解身边常见的植物，享受不一般的体验。
转基因食品安全及检测技术	9998156X	2.0	公选-自然、环境与科学	食品与生物工程学院	张旻(主讲);	本课程主要介绍转基因食品的安全性评价及检测技术的原理、方法及实例，介绍全球公众对转基因食品的认识、管理及发展趋势。课程内容包括转基因生物和转基因食品研究和开发的历史、现状和发展趋势；转基因工程技术种类获得转基因微生物、转基因动物和植物的方法及国内外取得的进展成果；转基因食品的安全管理法规、政策与检测技术的原理和方法；转基因食品的安全性评价原则以及内容；在生理生化技术检测方法基础上的进一步毒理学检验在转基因食品安全检测中的应用。 在校大学生甚至食品专业本科生对转基因食品的认识也存在很大的误区，从科普层面上加大对转基因食品安全的宣传，满足群众的知情权，保障民众的选择权，显得迫在眉睫。而从高校层面提高大学生对转基因食品安全的认识，继而推动社会层面的科学认知，促进普通公众对转基因食品安全性知识的了解，以消除民众的疑虑甚至“妖魔化”的偏见，是一个自上而下的有效方式。

5。公选-信息、技术与工程

课程名称	课程代码	总学分	课程类型	开课部门	授课教师	课程简介
食品创造艺术	9909812X	1.5	公选-信息、技术与工程	食品与生物工程学院	刘凤茹(主讲);	本课程综合了创造学、思维学、市场营销学、技术经济学、食品加工科学等多学科知识，对食品新产品开发的全过程进行了构思。其中贯穿了食品新产品发明、创造、开发应用的实例，具有理论性、实践性和实用性。
Python 玩转大数据	0501455X	1.5	公选-信息、技术与工程	计算机与信息学院（人工智能学院）	宣善立 等(主讲);	《Python 玩转大数据》课程是一种面向对象的解释型计算机程序设计语言，非常适合面向非计算机专业本科生学习。本课程以零基础为起点介绍 Python 程序设计方法，通过将程序设计语言模型与人类自然语言模型进行比较，让学生对程序设计语言模型及其内容的理解有完整的参照对象，各节内容由浅入深、相互衔接、循序渐进，对程序设计基本方法、Python 语言语法、Python 语言多领域应用等知识的进行阐述和诠释，以助学生掌握一门帮助各专业后续教学且具有广泛应用价值的编程语言，让学生理解编程语言及应用方式，掌握利用计算机解决问题的能力，培养计算思维，并通过实验训练学生的动手能力。

6。公选-艺术、体育与健康

课程名称	课程代码	总学分	课程类型	开课部门	授课教师	课程简介
素描技法	0809806X	1.5	公选-艺术、体育与健康	文法学院	王宜川(主讲);	素描是一切造型艺术的基础。素描技法的学习，能使学生理解并掌握素描中的基本要素，以及正确的观察方法和表现方法，明确素描学习的重要性；为学生打下良好的视觉艺术表达基础，以提高学生的观察能力、创造能力、理解能力、交流能力和解决实际问题的能力；让学生能够熟练掌握运用线条、结构、明暗、空间、形式等艺术语言，做到眼、手、脑协调发展。 本课程教学主要强调理论知识与实践的密切融合，侧重于从技术入手，采用多媒体展台直观示范教学，手把手教会学生素描表现的技法，以培养学生自主学习和自我建构的能力，对工科学生提高艺术修养及动手能力起到积极的作用。
今天你吃对了吗	9998149X	1.5	公选-艺术、体育与健康	食品与生物工程学院	商亚芳(主讲);	随着我国社会主义的不断发展，人们的生活水平越来越高，国民的温饱问题已经基本解决，但是却出现新的问题，人们是否吃得安全、吃的营养成为越来越多的人关注的焦点。当代大学生因饮食失衡出现的肥胖或者其他疾病频频出现。本门课程培养学生掌握食品营养学的基本理论，树立营养、健康的饮食观念，为大学生养成健康的饮食习惯的提供理论基础。
茶文化与茶道艺术	9998150X	1.5	公选-艺术、体育与健康	食品与生物工程学院	刘凤茹(主讲);	（1）研究茶，学会识茶、泡茶、品茶，体会茶艺和茶道的魅力，感悟中国茶文化的丰富内涵；（2）了解茶的源流、种类、品质、功效、保存方法等，能够掌握每种茶的独特品质与特点，可以从茶叶外形、叶底、汤色和滋味等方面对茶的品质进行鉴别；（3）掌握中国独特的茶道和茶艺知识，领悟茶道的真谛“和、静、怡、真”，提升自身的礼仪文化素养；（4）了解茶与茶人茶事茶典、与文学作品、与书法绘画等各种艺术形式，学习并传承中国源远流长的茶文化。

7。公选-就业、创新与创业

课程名称	课程代码	总学分	课程类型	开课部门	授课教师	课程简介
大学生职业生涯规划	9909799X	1.5	公选-就业、创新与创业	宣城校区学生工作办公室	郭州平(主讲); 张陈(助讲);	《大学生职业生涯规划》是我校对大一学级第二学期、大二、三年级学生开设的一门通识教育选修课。该课程旨在通过教学激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，帮助大学生认清自己的价值观、职业兴趣、性格和能力优势，了解当今社会对人才的素质要求，进而合理规划自己的大学生涯和未来的发展，并努力在学习过程中自觉的提高就业能力和生涯管理能力。
大学生创新创业教育基础	9900011C	2.0	公选-就业、创新与创业	宣城校区学生工作办公室	盛义保(主讲); 陈球胜(主讲);	《大学生创新创业教育基础》课程获批 2018《合肥工业大学创新创业精品课程》项目，项目已结题，课程相应教程已出版，相应慕课已上线，按学校通知要求，需面向学生开设课程，故向贵处申请开设《大学生创新创业教育基础》选修课。 《大学生创新创业教育基础》课程旨在坚持“立德树人，能力导向，创新创业”人才培养模式，进一步推动创新创业工作深入开展，通过课堂教学主渠道来拓展学生的创新创业能力。课程是涵盖创业、创业者素质与能力，创业者与创业团队，创业机会与创业风险，创业资源以及创业计划等主要内容的介绍，教授学生熟悉并掌握商业计划书、创业调研报告等撰写，同时在学习过程中，学生可以体验真实的创业环境和创业过程，帮助广大学生学习创业基本知识、掌握创业技巧，以提升广大学生的创业能力、经营能力和市场应变能力。

8.四史课程清单

序 号	课程名称	课程代码	课程类型	课程类别
1	改革开放史	1200061X	公选-哲学、历史与心理学	线下课程
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1200019M	慕课-哲学、历史与心理学	在线课程
3	历史的三峡：近代中国的思潮与政治	2100041M	慕课-哲学、历史与心理学	在线课程
4	中华民族精神	0500011M	慕课-哲学、历史与心理学	在线课程
5	《共产党宣言》导读	0700031M	慕课-哲学、历史与心理学	在线课程
6	马克思主义的时代解读	1200013M	慕课-经济、管理与法律	在线课程
7	红色经典影片与近现代中国发展	2100036M	慕课-艺术、体育与健康	在线课程