



2022-2023 学年第二学期 宣城校区通识教育选修课程信息简介 (慕课)



教务办公室

2022 年 12 月

目 录

1. 慕课-哲学、历史与心理学	1
2. 慕课-文化、语言与文学	3
3. 慕课-经济、管理与法律	7
4. 慕课-信息、技术与工程	8
5. 慕课-艺术、体育与健康	9
6. 慕课-自然、环境与科学	11
7. 慕课-就业、创新与创业	13
8. 慕课-社会、交往与礼仪	14
9. 慕课-人生规划、品德与修养	16

I. 慕课-哲学、历史与心理学

课程类型	课程名称	英文名称	平台	机构	学分	课程代码	本校管理学院	本校负责教师	课程简介
1--哲学、历史与心理学	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era (Version China University of Political Science and Law)	超星	中国政法大学	1	1200019M	马克思主义学院	何美	十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想 and 行动指南, 实现了党的指导思想的又一次与时俱进。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神, 加强新时代高校思想政治理论课建设, 培养担当民族复兴大任的时代新人, 学校在十九大召开后, 开设了全校通识主干课“习近平新时代中国特色社会主义思想与当代中国”, 丰富和完善思想政治理论教育的课程体系。 本课程是推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的新举措, 推动思想政治教育和知识体系教育相结合, 旨在帮助青年学生掌握最新理论成果, 了解当代中国国情, 引导青年学生正确认识世界和中国发展大势, 正确认识中国特色和国际比较, 正确认识时代责任和历史使命, 正确认识远大抱负和脚踏实地, 形成“思政课程”和“课程思政”相结合的新收获。
1--哲学、历史与心理学	历史的三峡: 近代中国的思潮与政治	The Three Gorges of History: Trends and Politics in Modern China	超星	华东师范大学	1	2100041M	文法学院	夏建圩	在历史的三峡中, 从鸦片战争到新中国建立, 近代中国艰难地度过了一段曲折而多变的历程。在这百年之中, 中国的主流思潮发生了数次转向, 而这些思潮的转向又一次次地影响到了政治的格局, 乃至影响到了整个中国历史的走向。本课程将从清朝末期开始, 详细讲述近代中国的思潮变迁, 分析其对中国的政治与历史产生的重大影响。

1--哲学、历史 与心理学	中华民族精神	The Chinese National Spirit	超星	华中科技 大学	1.5	0500011 M	计算机与 信息学院	杨矫云	本课程从反思与建构、比较与融通、寻根与探源、传承与发展等多个方面阐释了中华民族精神，并深入分析了全球化背景下各国民族精神的现代转化问题。旨在让学生理解在传承与创新中，我们如何凝聚与实践中华民族的伟大精神。
1--哲学、历史 与心理学	丝绸之路上的民族	The Nations on The Silk Road	超星	兰州大学	1	1500031 M	土木与水利 工程学院	杨慎林	陆上丝绸之路不仅是亚欧非文明交流互动的大动脉，也是中国向西开放、合作发展的黄金通道。不同的人类群体在此拉动亚欧非不同国家之间的商品、技术、文化、观念、思想的传播与交流，其中包括古来今往沿此路迁徙、并不断促进东西方商品互换、文化互鉴的重要群体 - 民族。请同学们跟随课程去了解、认识和探讨不同民族如何在丝绸之路之上迁徙活动，以及他们的起源、兴盛和衰落。
1--哲学、历史 与心理学	《共产党宣言》导读	Introduction to The Communist Manifesto	超星	复旦大学	1.5	0700031 M	土木与水利 工程学院	卢坤林	本门课程以《共产党宣言》为核心文本，着重讲解马克思、恩格斯对资本主义社会的批判和对无产阶级革命原理的阐发。具体内容主要分三个层次展开：首先概要介绍马克思直至《共产党宣言》的思想发展历程，探讨马克思与德国思辨哲学间的传承关系，追问马克思如何从宗教批判的道路一直走到对世俗世界进行革命的道路；其次将细致地讲解《共产党宣言》各章节的具体内容，透彻地阐发马克思对资本主义社会的批判，对革命道路的探索；最后通过引入 20 世纪初以后的西方马克思主义者对马克思思想的新解读来探究《共产党宣言》与当代社会现实的关联。
1--哲学、历史 与心理学	星海求知：天文学的 奥秘	Explore the Universe: the Mystery of Astronomy	超星	南开大学	1.5	2100011 M	文法学院	张莉	在苏教授的课程中，我们可以从恒星的生死看到没有往日恒星的壮烈爆发就没有今天多彩斑斓的宇宙。天文看似遥不可及，其实和我们息息相关。接下来又对黑洞是否存在的问题展开了探讨，而备受关注的宇宙奇点也在讲座上有详细的解说。这告诉我们物质世界也是如此，绝对的对称并不存在美感，唯有加以破损才能达到最平衡的美。



2.慕课-文化、语言与文学

课程类型	课程名称	英文名称	平台	机构	学分	课程代码	本校管理学院	本校负责教师	课程简介
2--文化、语言与文学	走近汉字文化	The Culture in Chinese Characters	超星	校自建慕课	1.5	5209802X	文法学院	唐桂兰(主讲);	本课程的教学内容主要包括：（1）汉字的起源和相关的文化知识。（2）汉字的特点和作用。（3）汉字的文化学意义与思维特征。（4）汉代及以前对古文字的研究和所取得的成果。（5）汉字的“六书”理论。（6）许慎《说文解字》的贡献。（7）汉字与中国传统文化（姓氏文化、婚姻文化、服饰文化）。（8）汉字“三美（形美、音美、意美）”与艺术。（9）以汉字外观形体为修辞材料的汉字形貌修辞方法（借形、倒字、反字）。（10）以汉字结构形体为修辞材料的汉字形貌修辞方法（拆字、并字、增笔、减笔、合形、联边）。
2--文化、语言与文学	汉语综合应用能力实训	Training of Comprehensive Chinese Application Ability	超星	校自建慕课	1	2100032X	文法学院	唐桂兰(主讲);	安徽省省级大规模在线示范开放课程“汉语综合应用能力实训”（MOOC），根据理工科学生学习和社会的实际需要，整合“言语的理解与表达”“论证的分析与评价”“事务文书写作”“公文写作”“申论写作”等相关内容而建设的一门通识教育课程。该课程突出实训教学，以提高学生汉语综合应用能力为主要教学目的。“汉语综合应用能力实训”（MOOC）课程的设置，强调针对性和实用性、操作性，力图通过训练，提升学生汉语综合应用能力。2018年，本科课程获得安徽省质量工程省级大规模在线示范开放课程（MOOC）立项，2018年至今，课程组努力工作，围绕学生汉语言综合应用能力的培养，对课程内容进行了整合，按期完成所有视频录制、教学材料上传和上线等工作。目前，该课程学习平台已经开通（超星“学习通”APP端 http://app.chaoxing.com ），为本课程实训教学提供了强有力的支撑。

2--文化、语言与文学	翻译与跨文化传播	Translation and Intercultural Communication	超星	校自建慕课	1	1500322 X	外国语学院	陈丽丽(主讲);	“翻译与跨文化传播”是面对高校各专业学生开设的一门英语与翻译学习的基础课程。该课程主要介绍翻译理论与技巧、文化翻译传播等问题。课程素材大多来源于学习与生活中, 通俗易懂, 极具趣味性, 涵盖了文学、广告、旅游、公示语、影视、诗歌、歌曲、计辅翻译等领域。本课程通过英汉双语实例训练与主讲教师幽默风趣的讲解, 培养学生学习兴趣, 使学生熟悉英汉语言特点, 从而提高学生综合翻译和跨文化交际的能力。
2--文化、语言与文学	双语《梦溪笔谈》导读	An English-Chinese Introduction to Brush Talks from Dream Brook	超星	校自建慕课	1	1501122 X	外国语学院	姜敏(主讲);	本门课程为双语慕课, 教师用英语讲述, 视频配以中英文字幕。是外语学院和马克思主义学院六位教师依据央视《百家讲坛》栏目系列讲座《千年一笔谈》和教育部国家级“精品视频公开课”“沈括和他的《梦溪笔谈》”精心制作而成。该课程旨在帮助学生用双语学习和研究中华经典巨著《梦溪笔谈》, 加深对中国传统文化的理解, 提升人文和科学素养, 培养爱国主义情操, 并且通过“以内容为导向”的语言教学法, 提高英语语言水平, 获得“将中国的文化传播出去”的跨文化交际能力。在国际上, 研究《梦溪笔谈》及其作者沈括被称为“梦学”, 它横跨社会科学和自然科学诸多学科领域, 是一门综合性的学科。本课程探索采用慕课的方式, 通过丰富的案例、通俗的形式和生动的语言, 向学生展示近年来“梦学”研究所取得的一些重要的, 特别是社会科学方面的成果。同时, 着眼于沈括的人生经历和北宋的社会现实, 以及古代中国的学术传统, 探讨“创新型”人才的成长规律, 专制主义时代学者的生存状态, 古代中国科技发展的成就与不足等问题。旨在通过课程的学习, 在介绍学科、传授知识的同时, 提高学生的英语语言能力及科学和人文素养。
2--文化、语言与文学	中国名画与中国文化	The Well-known Chinese Painting & Chinese Culture	超星	校自建慕课	1	1500082 X	外国语学院	周皓(主讲);	1.课程简介: 本课程为通识选修课程(网络课程)。本课程用英语讲授中国传统文化与历史知识的同时, 提高学生的分析、比较、判断等能力, 提升学生的美术素养及人文修养, 同时培养爱国情怀, 进行爱国主义教育。 2. 教学内容: 本课程通过五个单元, 围绕历史上的中国名画, 讲述画作背后的故事, 传授中国的历史和文化知识, 阐述中国人相关的文化心态、行为方式; 同时, 指

									导学生了解和掌握相关鉴赏知识。通过主讲人的讲授，在传授知识的同时，提高学生的相关能力及人文素养。
2--文化、语言与文学	儒学复兴与当代启蒙	Revitalization of Confucianism and Enlightenment in Modern Times	超星	台湾大学	1	2100192 M	文法学院	祁高飞	当传统文化的复兴和中国当代启蒙成为当代中国思想与文化界不可回避的问题，当杜维明、汤一介等思想巨擘汇聚于此共同探讨儒学使命的时候，也许，我们需要做的只是：静静地聆听与深度地反思。
2--文化、语言与文学	《大学》精读	Intensive reading of The Great Learning	超星	北京师范大学	1.5	2100052 M	文法学院	崔凯	本课程以“四书”之《大学》为核心文本，老师以历史主义的态度介绍了《大学》的深刻内涵。课程循序渐进、由浅至深地向学生阐释《大学》，主要包括：首先指导学生应该如何阅读古典文献，如何正确认识经典的价值；接着依托《大学》文本，介绍明德、亲民与止于至善，在礼乐的语境中深发《大学》的平等精神；再次，以“格物致知”的训诂为线索，窥视儒学史一隅并深刻探讨基于语言学的认识论传统；之后，又探讨了《大学》中的诚信与忠恕的内涵；最后以《大学》为核心，透彻地阐明了儒家道统。
2--文化、语言与文学	《论语》导读	Introduction to The Analects of Confucius (Version Fudan University)	超星	复旦大学	1	0500012 M	计算机与信息学院	张赞	本课程为复旦经典导读类课程，介绍了儒学产生的历史背景、孔子的生平。通过阅读原文，使学生全面掌握孔子的思想，进而结合现实，讨论儒学的现代意义，激发学生的思考，体悟其精神气韵，培养学生们对传统文化的正确认识。

2--文化、语言与文学	文物精品与中华文明	Antiques and Chinese Civilization	超星	清华大学	1	2100162 M	文法学院	吴晶	本课程从纷繁的资料中选择了足以刷新世人对文化中国评价的文物，内容涉及古代农业、天文、音乐、纺织、玉器、建筑等诸多领域，力图将考古学家和文物研究专家的高头讲章，转换成普通读者能够听懂的语言，把专家们的重要研究成果变成大众的共识。
2--文化、语言与文学	人文智能	Human Intelligence	超星	上海大学	1.5	2100102 M	文法学院	崔凯	“发文化之根，结科技之果”。“人文智能”是双顾团队打造的“人工智能”系列课程之三，主要以人工智能技术为背景，重新审视中国传统文化尤其是中国独有的思维方式。课程从中国八卦与作为人工智能底层资产的二进制的关系入手，揭示现代科学技术的西方文化基因，并以此为参照，发掘中国传统文化中蕴含的具有科学含量的元素，力图从中找到“机器中国人”的基因和表达方式。课程从成语的意象言结构切入，探讨汉字因为多重表达而形成更大的解空间，八卦演涉及的先验知识以及阴阳五行作为中国式建模原理等课题，旨在引导学生发现传统文化与未来人工智能技术可能的结合点。“人文智能”是一门面向未来科技，展示人文价值的跨领域通识课。
2--文化、语言与文学	走近大诗人	Close to the Great Poets	超星	华中师范大学	1.5	2100092 M	文法学院	姚宁	课程介绍了陶渊明、李白、杜甫三位伟大的诗人，陶渊明洒落、李白昂扬、杜甫深沉，三位大诗人各有特色，都在历史上占据着无可取代的地位，并对后来人产生了巨大的影响，戴建业老师以自己幽默、独特地语言表达方式对三位大诗人的诗作特点、内心情感、人生感悟等进行了完整系统地介绍。



3.慕课-经济、管理与法律

课程类型	课程名称	英文名称	平台	机构	学分	课程代码	本校管理学院	本校负责教师	课程简介
3--经济、管理与法律	马克思主义的时代解读	Interpretation of Marxism in Modern Perspective	超星	复旦大学	1	1200013 M	马克思主义学院	何美	本课是复旦推出的思政系列慕课，鉴于课程的性质，为使课程产生对学生的亲近感，结合学生思想实际，老师会从教材中提炼其关心的理论热点和思想上存在的疑点等作为教学重点，以问题切入展开教学过程，从不同学科角度、结合社会现实解读马克思主义思想，便于学生在学习理论的同时，将成果运用到对社会发展及切身生活环境的认识和把握上。
3--经济、管理与法律	商法的思维	Commercial Law of Thinking	超星	西南政法大学	1.5	2100083 M	文法学院	刘海芳	本课从商法的民法思维、政治思维、商事习惯思维、伦理思维、国际思维、交易注意配置思维以及商法的企业法化等几个方面来讲述，以便于学生能从不同的角度更好的理解商法及商法现象，形成以商法为中心的逻辑思维思考、分析、解决问题的模式。



4.慕课-信息、技术与工程

课程类型	课程名称	英文名称	平台	机构	学分	课程代码	本校管理学院	本校负责教师	课程简介
4--信息、技术与工程	学术规范与学术伦理	Academic Norms and Academic Ethics	超星	华东师范大学	1.5	0500035M	计算机与信息学院	陈斌	《学术规范与学术伦理》通过课程讲授和课堂讨论，让学生懂得学术规范与学术伦理的基础原理，牢记学术研究中的原则、规范和底线的各项细则，树立诚实、负责、可信的良好学术风尚以及勇于探索、积极创新的科研精神，使遵守学术规范与伦理成为学生的理性的自觉行为。
4--信息、技术与工程	移动互联网时代的信息安全与防护	Information Security and Protection in Mobile Internet Era	超星	南京师范大学	1	0900015M	资源与环境工程学院	周春财	在当今的移动互联网时代，网络生活已经成为人们的日常活动。网络虚拟社会中存在的信息安全问题，已经严重影响了个人安全、社会安全乃至国家安全。本课程从技术、法律、社会的层面介绍网络虚拟社会的技术构成与安全问题，帮助学习者构建系统化的信息安全知识和应用体系。



5.慕课-艺术、体育与健康

课程类型	课程名称	英文名称	平台	机构	学分	课程代码	本校管理学院	本校负责教师	课程简介
5--艺术、体育与健康	大学生健康教育	Health Education for College Students	超星	复旦大学	1	0900016M	资源与环境工程学院	刘海波	什么是“亚健康”状态？熬夜为何会让你变得如此脆弱？患上手机依赖症怎么办？如何从失恋的痛苦深渊中逃离？遇到突发情况如何正确避险与自救？“大学生健康教育”课程从生理到心理、从习惯养成到疾病预防等多角度培养大学生的健康意识、知识与技能，贯彻落实《“健康中国 2030”规划纲要》，推广健康生活理念、践行健康中国战略。
5--艺术、体育与健康	劳动通论	General Theory of Labor	超星	中国劳动关系学院	1.5	0700016M	土木与水利工程学院	杨扬	课程涵盖劳动科学不同领域的基础知识，围绕劳动主题，从历史到未来，完整勾勒出劳动科学的基本样貌，包括劳动的思想、劳动与人生、劳动与经济、劳动与法律、劳动与安全、劳动的未来等 17 章内容，通过本课程学习，能使學生掌握与自身未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识，理解和形成马克思主义劳动观，树立正确的劳动价值取向和积极的劳动精神面貌。
5--艺术、体育与健康	从草根到殿堂：流行音乐导论	From Civilian to Royal : Introduction to Popular Music	超星	上海音乐学院	1.5	2100066M	文法学院	袁媛	流行音乐作为一种最大众、最通俗的平民化音乐，以其独特的姿态区别于古典音乐，并历经了一个多世纪的发展历程。该课程内容涉及了流行音乐的创作、表演、制作和传播等各个领域，通过丰富的富媒体资源，向学生展示了流行音乐从诞生到繁荣的历史过程，剖析了流行音乐文化背后所反映的社会背景，引导学生通过作品进行思考。

5-- 艺术、 体育与健康	红色经典影片与 近现代中国发展	Revolutionar y Classic Film and Modern China Developmen t	超星	首都师 范大学	1	2100036 M	文法学 院	袁媛	中国红色经典电影所描述的是中国共产党领导人进行革命和建设历史的缩影和生动体现。中国红色经典电影的内容与今天中国近现代史教学纲要课程所达到的目的是基本一致的。中国红色经典电影的内容与今天的主旋律也是基本一致的。通过对历年多部红色经典的梳理、片段分析，学生能更深刻地理解红色经典影片与建党 90 周年的密切关系，对红色经典电影的特点和相关评介有总体的把握。
------------------	--------------------	---	----	------------	---	--------------	----------	----	--



6.慕课-自然、环境与科学

课程类型	课程名称	英文名称	平台	机构	学分	课程代码	本校管理学院	本校负责教师	课程简介
6--自然、环境与科学	数学的奥秘：本质与思维	Mathematical Mysteries: Essence and Thinking	超星	上海交通大学	1	1400024M	数学学院	刘植	数学的重要特征是它的抽象性，这一特征令人生畏，也可以使人们用理性的思维达到宇宙的根本，这正是数学的魅力所在。本课将和学生一起从思想上重走一遍前辈们走过的路，揭示一些概念和数学思想形成的过程，理解数学抽象的必要性和魅力，潜移默化地从中培养数学抽象的能力。
6--自然、环境与科学	全球变化生态学	Global Change Ecology	超星	南开大学	1.5	0700014M	土木与水利工程学院	陈涛	全球变化生态学是在全球变化背景下发展起来的一门新兴学科，是地球科学、生物学、环境科学、大气科学和信息科学等相互交叉的学科。本课程从生物圈、大气圈、水圈、岩石圈等方面说明全球变化生态学所包含的主体内容，重点介绍在全球变化的背景下的基本生态学问题。主要包括全球变化的特点和原因；全球碳循环，温室效应与全球变暖，全球变化对陆地生态系统碳循环的影响；全球变化与生态系统的相互关系，陆地生态系统对全球变化的响应；卫星遥感在植被监测中的应用；全球变化的适应对策等内容。
6--自然、环境与科学	从“愚昧”到“科学”：科学技术简史	From Ignorance to Civilized—A Brief History of Science and	超星	清华大学	1.5	0700034M	土木与水利工程学院	王益	本课程的范围上起古希腊与罗马时期的科学与技术，下迄近代科学技术的产生与发展。不仅介绍了西方科学技术的历史，还涉及到中国古代的科学技术乃至中西方科学技术的相互交流与影响，同时也对科学技术史这门学科本身的发展进行了描述，旨在提升学生的科学文化素养。

		Technology							
6--自然、环境与科学	科学通史	General History of Science	超星	北京大学	1.5	0500014 M	计算机与信息学院	金兢	本课程介绍了古希腊超越功利的自由科学、希腊化的罗马科学、阿拉伯科学、欧洲科技文明的发展、科学的制度化、工业革命中科学技术的发展、20 世纪科学技术的变革、中国独立发展的科技文明、晚清时期的西学东渐等内容。通过对科学发展脉络的剖析解读科学的发展走向。
6--自然、环境与科学	身边的基因科学	Gene Science in Daily Life	超星	复旦大学	1.5	2200034 M	食品与生物工程学院	徐红梅	从基因的发现、发展到人类基因组计划；从转基因动植物到克隆基因；从餐桌上的转基因食品到 DNA 的侦破技术；课程立足于身边的基因科学知识，从身边的经典案例、热点话题出发，通过基因科学知识的传授，与大家共同解析神秘的基因科学，解读生命的密码。



7.慕课-就业、创新与创业

课程类型	课程名称	英文名称	平台	机构	学分	课程代码	本校管理学院	本校负责教师	课程简介
7--就业、创新与创业	创新、发明与专利实务	Innovation, Invention and Patent Practice	超星	天津大学	1.5	0700097 M	土木与水利工程学院	王立平	本课程纵向讲解了专利制度的历史性，总结其特征，并结合实例介绍分析在发明创造完成后，发明者是否申请专利、申请何种类型的专利、何时申请专利、向哪些目标市场申请专利、是否提前公布技术方案等事项。通过课程的学习，可以对创新发明与专利之间的关系有更深入的认识。
7--就业、创新与创业	人力资源招聘与选拔	Recruitment and Selection of Human Resources	超星	北京师范大学	1.5	0500057 M	计算机与信息学院	陈斌	本课程就招聘和选拔准备、招聘策略制定、招聘实施方案设计、选拔体系设计和实施、员工录用与反馈等一系列问题进行了详细阐述。具体涉及的内容有：招聘渠道的选择、面试的设计和组织的组织、考官的培训、胜任力模型、评价中心技术等。
7--就业、创新与创业	宋崇导演教你拍摄微电影	Director Sung Chong Teaching You to Shoot Micro Movies	超星	同济大学	1.5	2100017 M	文法学院	康兰平	随着网络分享平台的普及，拍摄属于自己的影片已成为数字时代的生活方式，本课程以微电影的拍摄为出发点，介绍了影片制作流程和细节，以务实的方式带领大家拍摄一部属于自己的作品。



8.慕课-社会、交往与礼仪

课程类型	课程名称	英文名称	平台	机构	学分	课程代码	本校管理学院	本校负责教师	课程简介
8--社会、交往与礼仪	大学生恋爱与性健康	Love and Sexual Health for College Students	超星	中国性学会	1	0900018M	资源与环境工程学院	徐利强	本课从社会学、心理学、生命科学的视角切入，讲述性文化与性生理、性心理的特点，让大学生从了解自己的身体开始，培养性健康意识，了解异性交往的原则，树立健康的性标准和正确的恋爱价值观。同时帮助大学生了解性疾病现状，科学防艾不恐艾，引导大学生发展健康、向上的亲密关系。
8--社会、交往与礼仪	突发事件及自救互救	Emergency and first aid	超星	上海市医疗急救中心	1	2200018M	食品与生物工程学院	杨潇潇	突发事件是指突然发生、造成或者可能造成严重社会危害，需要采取应急处置措施予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件。本课程主要讲述突发事件发生后的急救原则，呼救技巧，现场急救的灾种和病种等等。
8--社会、交往与礼仪	形象管理	Image Management	超星	南开大学	1	0900028M	资源与环境工程学院	周春财	本课程围绕大学生即将面临的职场生活挑战，从理论和应用两个层面展开，详细介绍了男女服装搭配、中西餐礼仪、社交礼仪以及如何塑造优雅仪态等系列问题，旨在借由每一个细节的形象管理成就整体形象的大幅提升，让学习者从容自信面对社交难题，帮助大学生有效提升个人形象。
8--社会、交往与礼仪	批判与创意思考	Thoughts about Criticism	超星	大连理工大学	1.5	5300038M	工程素质教育中心	郑红梅	本课程从教育学、心理学、哲学等多学科领域的视角出发，重点介绍了创意思考的来源、创意思考的路径和方法、批判思考的基本理论和实际应用，让学生能

		and Creativity							够优化自己的思考方式、掌握更有效的思考方法，从而更好地理解他人的观点，更好地与他人进行交流和沟通，更好地解决实际生活和学习中面临的具体问题。
8--社会、交往与礼仪	社会心理学	Social Psychology	超星	南开大学	1.5	0900038M	资环学院	杨青亮	社会心理学是研究个体和群体的社会心理现象的心理学分支。本课程主要介绍了社会态度、社会心理学的历史理论、社会化、群体心理、社会的角色、人际关系、自我意识和社会影响等内容。
8--社会、交往与礼仪	人工智能与信息社会	Artificial Intelligence and Information Society	超星	北京大学/微软亚洲研究院	1.5	5300018M	本科生院工程素质教育中心	李小蕴	本课程面向大学生和社会公众，结合社会热点和算法实践项目，介绍人工智能技术的基本概念、发展历史、经典算法、应用领域和对人类社会的深远影响，展示信息社会各领域中人工智能的应用发展前景，为大学生和社会公众提供一个深入理解人工智能的入门基础。课程的讲解部分还邀请了微软亚洲研究院的人工智能研究专家，通过访谈形式，展现科学、技术、工程和商业等各个领域的专家对人工智能的理解和体会。课程注重算法实践，通过5个相对独立的人工智能典型应用项目，采用微软和其他开源项目提供的人工智能开发基础设施，结合丰富的应用数据，让学生能经过一段时间的学习，学习到成效显著且生动有趣的人工智能算法应用。



9.慕课-人生规划、品德与修养

课程类型	课程名称	英文名称	平台	机构		学分	课程代码	本校管理学院	本校负责教师	课程简介
9--人生规划、品德与修养	死亡文化与生死教育	Culture of Death and Life & Death Education	超星	山东大学		1	0900019M	资源与环境工程学院	赵慧	死亡对于每个人都是不可避免的事情，但是多数人不愿意在生活中谈论死亡，思考死亡，而是用日常热闹的生活将死亡问题遮蔽起来，或者存而不论。本课程的开设，目的是通过帮助学生了解与死亡相关的医学、哲学、社会学等方面的知识，帮助大学生正确看待人生，恰当对待生活中的挫折与失意，坦然对待死亡，科学规划人生。
9--人生规划、品德与修养	大学生国家安全教育	National Security Education for College Students	超星	国际关系学院		1.5	2200019M	食品与生物工程学院	杨培周	本课程以习近平总体国家安全观为主线，全面介绍国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，向大学生展现一张宏伟的国家安全蓝图，激发大学生的爱国主义情怀。主讲教师团队通过案例教学，以鲜活的安全案例来阐述国家安全理论，让大学生从生动的案例中学习国家安全知识，培养大学生维护国家安全的责任感与能力。

