



2023-2024 学年第一学期
宣城校区通识教育选修课程信息简介
(慕课)



教务办公室

2023年6月



目 录

1. 慕课-哲学、历史与心理学	1
2. 慕课-文化、语言与文学	3
3. 慕课-经济、管理与法律	5
4. 慕课-信息、技术与工程	7
5. 慕课-艺术、体育与健康	8
6. 慕课-自然、环境与科学	9
7. 慕课-就业、创新与创业	11
8. 慕课-社会、交往与礼仪	13
9. 慕课-人生规划、品德与修养	145

1. 慕课-哲学、历史与心理学

课程类型	课程名称	英文名称	平台	机构	学分	课程代码	本校管理学院	本校负责教师	课程简介
1--哲学、历史与心理学	考古与人类	Archaeology and Anthropology	超星	复旦大学	1.5	1500061 M	外国语学院	张小穗	本课程包括什么是考古学、考古学方法、人类起源、城市革命、彩陶文化与玉器文明、孔子时代的考古转变、中国铜器文化、秦始皇陵之秘、考古改写了多少历史、文物保护与利用等方面的内容，揭示了考古探索对人类文明发展的多重作用与重要影响。
1--哲学、历史与心理学	文艺复兴:欧洲由衰及盛的转折点	Renaissance: Turning Point of Europe from Decay to Prosperity	超星	北京大学	1.5	2100031 M	文法学院	唐桂兰	本课程从但丁、彼特拉克的道德政治学到萨鲁塔蒂、布鲁尼的市民人文主义，从马基雅维里的君主论到托马斯·莫尔的乌托邦人民共和国，从文艺复兴鼎盛时期的艺术风格到芭蕾舞诗性美的精神意蕴，为学生展现文艺复兴为何是欧洲由衰及盛的转折点。
1--哲学、历史与心理学	中国近代人物研究	Character Study of Modern China	超星	首都师范大学	1	0900011 M	资源与环境工程学院	余垚	本课程在硝烟四起的近代风云中，剖析了复辟帝制的袁世凯，民族实业家张謇，推翻千年封建王朝的孙中山，革命的先行者宋教仁等历史人物，揭示了他们的人生经历与处在历史转折点的真实状态，让我们学会一种正确辨析历史功过是非的方法。

1--哲学、历史与心理学	中华民族精神	The Chinese National Spirit	超星	华中科技大学	1.5	0500011 M	计算机与信息学院	杨娇云	本课程从反思与建构、比较与融通、寻根与探源、传承与发展等多个方面阐释了中华民族精神，并深入分析了全球化背景下各国民族精神的现代转化问题。旨在让学生理解在传承与创新中，我们如何凝聚与实践中华民族的伟大精神。
1--哲学、历史与心理学	《共产党宣言》导读	Introduction to The Communist Manifesto	超星	复旦大学	1.5	0700031 M	土木与水利工程学院	卢坤林	本门课程以《共产党宣言》为核心文本，着重讲解马克思、恩格斯对资本主义社会的批判和对无产阶级革命原理的阐发。具体内容主要分三个层次展开：首先概要介绍马克思直至《共产党宣言》的思想发展历程，探讨马克思与德国思辨哲学间的传承关系，追问马克思如何从宗教批判的道路一直走到对世俗世界进行革命的道路上；其次将细致地讲解《共产党宣言》各章节的具体内容，透彻地阐发马克思对资本主义社会的批判，对革命道路的探索；最后通过引入 20 世纪初以后的西方马克思主义者对马克思思想的新解读来探究《共产党宣言》与当代社会现实的关联。

2. 慕课-文化、语言与文学

课程类型	课程名称	英文名称	平台	机构	学分	课程代码	本校管理学院	本校负责教师	课程简介
2--文化、语言与文学	知识论导论：我们能知道什么？	Introduction to Epistemology : What can we know?	超星	山西大学	1.5	2100182 M	文法学院	祁高飞	知识是什么？知识需要基础吗？我们能知道什么？本课程从从各种不同的真理论入手，围绕知识与信念、知识与怀疑、知识与确证、现象与实在、内在与外在等议题，以一种平易近人又饶有意味的方式探讨知识，引导学生进行深层次的思考，理解知识论带来的益处。
2--文化、语言与文学	数学文化	Mathematical Culture	超星	南开大学	1	1400012 M	数学学院	刘植	数学作为人类认识世界和改造世界的一种工具、能力、活动、产品，是在社会历史实践中所创造的物质财富和精神财富的积淀。数学文化是数学与人文的结合。这一课程主要以数学史、数学问题、数学知识等为载体，介绍数学思想、数学方法、数学精神。
2--文化、语言与文学	《诗经》导读	Introduction to Classic of Poetry	超星	北京师范大学	1.5	2100072 M	文法学院	张莉	《诗经》是我国第一部诗歌总集，收集了自西周初年至春秋中叶五百多年的诗歌，共计三百余篇。它广泛涉及婚姻、家庭、恋爱、农耕、狩猎、战争、劳役等题材，其中有的严正，有的谐趣，时而慷慨悲壮，时而清丽动人。诗句间不仅隐藏着时代的印记，也是各地风土的写照和中华文化最初的奠基。研读《诗经》不仅是学习古典文学，也是在追寻民族的基因，了解我们自身的来历。李山教授通过自己广博的涉猎、客观的探究，在浩如烟海的文字资料前披沙拣金，刊误存真，告诉你关于《诗经》的事实，交给你一把探索中华文化的钥匙。

2--文化、语言与文学	《春秋》导读	Introduction to Spring and Autumn Annals	超星	复旦大学	1	0500022 M	计算机与信息学院	张赞	《春秋》是现存最早的一部编年体史书，也是儒家“六经”之一，相传是孔子依据鲁国史官所编的史料整理修订而成。《春秋》因文字过于简练，后人不易理解，后世相继出现诠释之作，对书中的记载进行解释和说明，称之为“传”。现流传于世的“传”有《左传》、《公羊传》、《谷梁传》，通称为《春秋》三传。本课程通过《春秋》三传来解读《春秋》背后的“微言大义”，了解《春秋》及其发展历史。
2--文化、语言与文学	《资治通鉴》导读	Introduction to Zizhi Tongjian	超星	复旦大学	1.5	2100152 M	文法学院	宋燕	风起云涌的权谋之才，跌宕缜密的用兵之道，精妙绝伦的读心之术，《资治通鉴》自成书以来便成为历代帝王将相和文人骚客的争读之书。本课程从《资治通鉴》的编修与成书讲起，以纪年与正统、怪力与规则、开拓与守成为线索，探讨历史上的政治、军事、民族、经济等议题，引导学生客观评价历史，以古鉴今，读史明智。
2--文化、语言与文学	中国当代小说选读	Selected Reading of Chinese Contemporary Fictions	超星	复旦大学	1.5	2100062 M	文法学院	姚宁	本课程选择当代文学史上具有代表性的小说作品进行深入讲解，训练读者对文学语言和文学美感的感受能力和把握能力，理解作品中隐藏的多层次的内涵，进而发现人性的丰富。也使学生对中国当代社会的文学、文化与社会发展，以及文学与社会的复杂互动有切实理解。领会文学在今天现实境遇中的意义。
2--文化、语言与文学	中国古代礼仪文明	Chinese Ancient Etiquette	超星	清华大学	1.5	2100172 M	宣城校区文法系	孙玲	曾经在华夏大地上盛极一时的“中华礼仪”一度被人们忽略和淡忘，而在现代社会极力推崇西方社交礼仪的时候，彭林老师的《中国古代礼仪文明》课程无疑是对当下有关中国古代文明知识教导缺失的弥补。一个民族的文化与一个民族未来的命运是什么关系，中国古代礼仪文明有何魅力，尽在本课中。



3. 慕课-经济、管理与法律

课程类型	课程名称	英文名称	平台	机构	学分	课程代码	本校管理学院	本校负责教师	课程简介
3--经济、管理与法律	中国道路的经济解释	The Economic Explanations of Chinese Path	超星	复旦大学	1.5	0700023 M	土木与水利工程学院	侯晓潭	本课程主要从经世致用之学与中国道路、中国农业组织、演化问题与改进、中国的社会运行成本问题、选择经济市场化之路的缘由、发展中的结构性问题、中国经济市场化改革的得与失等多个角度和板块，用经济学的知识智慧解读当代中国的发展现状与问题。
3--经济、管理与法律	马克思主义的时代解读	Interpretation of Marxism in Modern Perspective	超星	复旦大学	1	1200013 M	马克思主义学院	何美	本课是复旦推出的思政系列慕课，鉴于课程的性质，为使课程产生对学生的亲近感，结合学生思想实际，老师会从教材中提炼其关心的理论热点和思想上存在的疑点等作为教学重点，以问题切入展开教学过程，从不同学科角度、结合社会现实解读马克思主义思想，便于学生在学习理论的同时，将成果运用到对社会发展及切身生活环境的认识和把握上。
3--经济、管理与法律	用经济学智慧解读中国	Interpretation of China on Economic Views	超星	复旦大学	1.5	0700033 M	土木与水利工程学院	左小晗	本课程主要从经世致用之学与中国道路、当代中国的四次转型、中国农业组织、演化问题与改进、中国的社会运行成本问题、选择经济市场化之路的缘由、发展中的结构性问题、中国经济市场化改革的得与失等多个角度和板块，用经济学的知识智慧解读当代中国的发展现状与问题。
3--经济、管理与法律	智能法理	Intelligent Jurisprudence	超星	上海大学	1.5	2100023 M	文法学院	康兰平	“人类保持清醒，AI 才能健康发展”。“智能法理”是双顾团队打造的“人工智能”系列课程之四。习近平总书记在主持中共中央政治局第九次集体学习时强调，要整合多学科力量，加强人工智能相关法律、伦理、社会问题研究，建立健全保障人工智能健康发展的法律法规、制度体系、伦理道德。“智能法理”响应上述要求，围绕人工智能技术在立法领域可能面临的法哲学问题，对人工智能技术及其应用的立法进行连贯的分

									析，引导学生了解人工智能技术，形成规范运用的意识，并由此提高法律意识和依法办事的自觉性。
3--经济、管理与法律	新兴时代下的公共政策	Public Policy in Modern Times	超星	复旦大学	1	2100063 M	文法学院	闫晴	课程全面、系统地介绍了当代公共政策分析领域的概念、范畴、原理和分析方法，客观、公正地评析了国内外公共政策领域的代表性人物及其标志性成果。通过政治学和行政学的原理及模型分析对国家、地方和团体层面的政策制定、执行与影响，为学生提供了一个了解国家政策的新视角。



4.慕课-信息、技术与工程

课程类型	课程名称	英文名称	平台	机构	学分	课程代码	本校管理学院	本校负责教师	课程简介
4--信息、技术与工程	【基础版】大学计算机-计算思维导论	【Basic Edition】 College Computer Course: Introduction to Computational Thinking	超星	哈尔滨工业大学	1	0500095 M	计算机与信息学院	杨娇云	计算手段已发展为科学研究第三种手段，研制和应用各学科相关计算系统，计算+、互联网+、大数据+，智能+，最本质就是计算思维，计算思维已成为各专业学生都应掌握的思维方式，与计算思维融合，是各学科学生创新的源泉。本课程为你介绍计算学科所蕴含的经典的计算思维，是所有本科生必修的通识教育课程。
4--信息、技术与工程	大国兵器	Weapons of China	超星	中北大学	1	2100015 M	宣城校区文法系	孙玲	“大国兵器”作为培养新时代大学生综合国防素质的通识课，采用“十位院士领衔主讲、专家学者专业授课、思政教师全程导航”的创新教学模式，通过“专业知识模块化”和“思政内容故事化”的课程设计，以“兵器知识的兴趣点”和“战例案例的关注点”为学生展示现代军事科技和武器装备的发展。
4--信息、技术与工程	航空与航天	Aviation and Aerospace	超星	复旦大学	1	0200015 M	机械工程学院	王红州	本课从航空航天概论、飞机的构造、飞机飞行的原理、直升机、无人机、航天飞行器、飞机动力装置等内容来全面展示现阶段航空与航天方面的科学成果。通过这些内容的学习，让学生对飞机这一复杂的工程系统及其设计过程有一个基本而全面的了解。



5.慕课-艺术、体育与健康

课程类型	课程名称	英文名称	平台	机构	学分	课程代码	本校管理学院	本校负责教师	课程简介
5-- 艺术、体育与健康	书法鉴赏	Calligraphy Appreciation	超星	中国大风堂艺术研究院	1.5	2100096 M	文法学院	杨柳	本课程通过讲解书法发展的历史、书法流变、书法艺术发展过程中的名人佳作及行书、草书、魏碑等具体书法形式等诸多方面的知识，展现了中国书法艺术的博大精深，旨在引导学生了解、欣赏书法这一民族艺术，增强对中华国粹的认识。
5-- 艺术、体育与健康	漫画艺术欣赏与创作	Appreciation and Creation of The Cartoon Art	超星	天津理工大学	1	2100116 M	文法学院	宋燕	本课从漫画的定义开始，全面地介绍了漫画的种类、特点、历史遗迹、创造规律和技巧等，给出的一些概念解释、定义都是首创，并且详细的介绍了各种漫画工具。通过对漫画的鉴赏以及对漫画创作的学习，能够培养学生的幽默感，提高艺术修养，并有助于释放学生的心理压力。
5-- 艺术、体育与健康	红色经典影片与近现代中国发展	Revolutionary Classic Film and Modern China Development	超星	首都师范大学	1	2100036 M	文法学院	袁媛	中国红色经典电影所描述的是中国共产党领导人进行革命和建设历史的缩影和生动体现。中国红色经典电影的内容与今天中国近现代史教学纲要课程所达到的目的是基本一致的。中国红色经典电影的内容与今天的主旋律也是基本一致的。通过对历年多部红色经典的梳理、片段分析，学生能更深刻地理解红色经典影片与建党 90 周年的密切关系，对红色经典电影的特点和相关评介有总体的把握。



6. 慕课-自然、环境与科学

6--自然、环境与科学	前进中的物理学与人类文明	Progressing Physics and Human Civilization	超星	南开大学	1.5	0700024 M	土木与水利工程学院	王立平	本课程从物理学的起源出发，从通俗的角度讲解了物理学中若干重大问题，包括电磁场、现代光技术、磁学基础、量子力学与量子信息学、狭义相对论、固体物理基础与现代科技、夸克、粒子物理及粒子实验简介、磁性材料中的磁畴、实验与物理学发展以及新能源与物理。
6--自然、环境与科学	人文视野中的生态学	Ecology in Humanistic View	超星	吉林大学	1	0900014 M	资源与环境工程学院	胡淑恒	《春秋》为何叫《春秋》而不叫《冬夏》？为何中国的多数王朝均建都北方而非南方？男人为何在意女人的身材？为何利他行为是小公有私而非大公无私？生态与人文，看似文理两重天，两者却有着盘根错节的联系。那么，这究竟是什么样的一个根，又是怎样的一种节？本课程将引领您进入一个赏析生态学的人文视野，在生态的原野中去把握人文的韵律。你会发现，人文与生活原来竟这般的“生态”！
6--自然、环境与科学	魅力科学	The Glamour of Science	超星	南开大学	1	0900104 M	资源与环境工程学院	胡淑恒	从原子的基础结构，到薛定谔的猫；从量纲分析，到预测灾害；从电磁波的发现，到嫦娥登上月球。科学的魅力，贯穿人类文明咫尺方寸；智慧的精髓，因名师大家而熠熠生辉！国家级精品课程教师，南开大学教授，车云霞，著名物理学家，诺贝尔物理学奖获得者，杨振宁，欧洲物理奖获得者，中科院外籍院士，张首晟，用量子的力量，测绘世界的高度；中国科学院院士，著名地震学家，马宗晋，带大家领略山川河谷、风雨雷电的惊心动魄；中国探月工程首席科学家，“嫦娥之父”，欧阳自远，揭秘人类探月和嫦娥工程的点点滴滴。

6--自然、环境与科学	科学启蒙	Scientific Enlightenment	超星	南京大学	1.5	2200044 M	食品与生物工程学院	杨潇潇	本课程主要讲述了易中天悖论，钱学森问题，爱因斯坦定义“科学”，科学的起源，哲学、数学、科学的起源，古希腊三杰建立形式逻辑体系，从自然哲学到自然科学，科学的基石、经验与理性，牛顿建立科学体系，狄拉克建立现代科学体系、科学方法等问题。
6--自然、环境与科学	现代城市生态与环境学	Modern Urban Ecosystem and Environics	超星	南京大学	1	0900064 M	资源与环境工程学院	余垚	本课程系统论述了现代城市生态科学与环境科学发展的历程与内涵，主要基础理论和原理，城市生态系统的特点、组成、结构与功能，城市生态规划与设计原理和方法，城市生态建设与管理内涵，力图揭示社会经济发展和环境保护协调发展的基本规律。



7.慕课-就业、创新与创业

课程类型	课程名称	英文名称	平台	机构	学分	课程代码	本校管理学院	本校负责教师	课程简介
7--就业、创新与创业	商业计划书制作与演示	Business Plan Production and Presentation	超星	北京科技大学	1	0500037 M	计算机与信息学院	马学森	该课程重在创业实践，以创业项目识别、商业计划书制作原理以及演示与沟通为主要内容，引导大学生了解商业计划书的本质，掌握商业计划书制作的原理和步骤，精通商业计划书的演示和沟通，从而达到培养大学生创业精神、创业意识和创新创业能力的最终目标，并能够直接支持大学生参与各类本科生创新创业项目和创业竞赛项目。
7--就业、创新与创业	辩论修养	Debating and Self-cultivation	超星	南开大学	1.5	0700087 M	土木与水利工程学院	侯晓潭	如何提升辩论的“内功”，寻找并确定最佳辩论方法？本课将带你深入了解辩论体系的博大精深和辩论赛的常用战术，以期通过论辩的形式锻炼辩手的价值判断能力，进而塑造出健全又坚强的人格和强大的心理素质。
7--就业、创新与创业	创新创业实战	Operations of Innovative Startups	超星	清华大学	1	0500047 M	计算机与信息学院	马学森	课程通过完全模拟创业公司，多人实际上手并实战一个互联网创业项目，来带领同学们感受创业公司的氛围，学习从 0 到 1 的创业过程，并完善自己的职业生涯规划。 案例学习部分：邀请“千里马”公司的创始人兼 CEO 进行互动访谈。创业家们通过分享他们的创业经历，讲述一个创业公司如何从 0 到 1 成为“千里马”等一系列问题，为创业者们和致力于创新创业的大学生们，提供了更多值得借鉴和学习的宝贵经验本

									。项目实战部分：为陆向谦教授带领同学们，在网上全年不间断地模拟创业公司的日常，实战上手互联网公益项目。学生在“创业公司”任意选择自己喜欢的职位：产品、技术、运营、市场营销等，来摸索适合自己的工作，不断完善自己的职业生涯规划，最终实现自己的创业梦想。
7--就业、 创新与创 业	TRIZ 创新方法	Innovative Approaches of TRIZ	超星	大连理 工大学	1	5300037 M	工程素 质教育 中心	李小蕴	本课程是面向大学生开设的创新创业教育类基础课程，也是教育部创新方法教学指导分委员会重点推荐的课程，该课程将经典 TRIZ 理论和现代 TRIZ 理论进行重新整合成新的课程体系。旨在帮助大学生改变思考问题的模式，通过学习掌握 TRIZ 理论问题分析的工具，提高大学生分析问题的能力，通过学习掌握 TRIZ 理论解决问题的工具，提高大学生解决问题的能力，最终达到提高大学生创新能力的目的。
7--就业、 创新与创 业	数字影视编导与 制作	Digital Film Editing and Production	超星	河北师 范大学	1	0200017 M	机械工 程学院	王红州	数字化、网络化、多元化、融媒体等新的媒体特征的出现，使得影视创作进入了一个崭新的阶段。本课程通过系统的讲解、可视化专业设备及影棚的呈现，以及大量案例、多样化资源、优秀学生作品等，为您带来更直观的感受、更高的学习效率，能让您在短时间内迅速提升影视创作专业技能和水平。



8.慕课-社会、交往与礼仪

课程类型	课程名称	英文名称	平台	机构	学分	课程代码	本校管理学院	本校负责教师	课程简介
8--社会、交往与礼仪	公共关系礼仪实务	Etiquette and Practice of Public Relations	超星	上海理工大学	1.5	2100018 M	土木与水利工程学院	杨扬	20 世纪 80 年代以来，公共关系在中国有了长足发展，公共关系在组织形象塑造与传播，协调公众关系等方面发挥着越来越重要的作用。本课程旨在培养学生的公共关系素养，训练和提高学生的公共关系技能。
8--社会、交往与礼仪	领导学	Leadership	超星	南开大学	1.5	0700038 M	土木与水利工程学院	杨慎林	本课程回答了领导是什么、领导又是如何炼成的等问题。围绕领导者、追随者与情境三要素展开，探讨领导者如何在性格与行为上进行自我提升，在沟通、激励、惩罚、冲突等情境下如何处理与追随者的关系。课程告诉我们与生俱来的气场固然难得，但大部分领导都是后天养成的。
8--社会、交往与礼仪	微表情识别·读脸读心	Micro-Expression Recognition by Observing Facial Expressions	超星	上海政法学院	1.5	2100038 M	文法学院	吴晶	本课程从微表情辨析——识别人的心理活动为视角，介绍微表情分析技术的科学基础、分析内容、分析方法、应用价值及其学习训练方法。课程教学采用理论知识点概要讲授、情境案例微表情应用评析、模拟情境微表情识别、角色扮演真真假假辨析等教学形式，让学生能在直观、生动、参与式的教学过程中提升微表情分析技术的应用能力及情感智慧。

8--社会、 交往与礼 仪	社会学与中国社 会	Sociology and Chinese Society	超星	清华大 学	1.5	0700018 M	土木与 水利工 程学院	左小晗	在人们日常生活中，都能体验到这个社会的阴晴冷暖。各种社会问题会不断影响着人们。社会学可以帮助我们认识身边的世界，认识我们自身和我们的同类，并找到与之相处相知、共存共荣之道。本课程将详细讲解社会学的基础内容，并深入剖析中国社会现存的问题与出路。同时，也会通过严谨的分析和丰富的知识带您从社会学的角度探寻我们生活中面临的种种问题。
---------------------	--------------	-------------------------------------	----	----------	-----	--------------	-------------------	-----	---



9. 慕课-人生规划、品德与修养

课程类型	课程名称	英文名称	平台	机构	学分	课程代码	本校管理学院	本校负责教师	课程简介
9--人生规划、品德与修养	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era (Version China University of Political Science and Law)	超星	中国政法大学	1	1200019 M	马克思主义学院	何美	<p>十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想和行动指南，实现了党的指导思想的又一次与时俱进。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神，加强新时代高校思想政治理论课建设，培养担当民族复兴大任的时代新人，学校在十九大召开后，开设了全校通识主干课“习近平新时代中国特色社会主义思想与当代中国”，丰富和完善思想政治理论教育的课程体系。</p> <p>本课程是推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的新举措，推动思想政治教育和知识体系教育相结合，旨在帮助青年学生掌握最新理论成果，了解当代中国国情，引导青年学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，形成“思政课程”和“课程思政”相结合的新收获。</p>
9--人生规划、品德与修养	大学启示录：如何读大学？	Guidance for College Life: What to do in College	超星	上海交通大学	1.5	2100059 M	资源与环境工程学院	刘海波	<p>本课程中，熊老师讲述了大学几年该如何度过，就业、深造、出国还是自主创业；大学中该注重哪些方面能力的培养；大学期间的恋爱、人际、心理等问题该如何处理。通过学习，学生能够对大学及大学生活的方方面面有一个全面而深刻的认识。从而在刚刚结束应试教育，正式踏进大学校门时很好地结合自己的个性特长，做好大学生生活规划。</p>

9--人生规划、品德与修养	大学生国家安全教育	National Security Education for College Students	超星	国际关系学院	1.5	2200019 M	食品与生物工程学院	杨培周	本课程以习近平总体国家安全观为主线，全面介绍国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，向大学生展现一张宏伟的国家安全蓝图，激发大学生的爱国主义情怀。主讲教师团队通过案例教学，以鲜活的安全案例来阐述国家安全理论，让大学生从生动的案例中学习国家安全知识，培养大学生维护国家安全的责任感与能力。
---------------	-----------	--	----	--------	-----	--------------	-----------	-----	---

